



Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад «Солнышко»

## Творческое задание родителем строительная фантазия

### Тема: «Знает правила семья, значит, знаю их и я!»



Составила и провела:  
Алисолтанова Зайгинат Сапюллаевна

## Интеллектуальная игра по ПДД совместно с родителями в ДОУ.

Тема: «Знает правила семья, значит, знаю их и я!»

### Программное содержание:

1. Закрепить знание детей дорожных знаков.
2. Развивать интеллектуальные функции (мышление, память, ориентировку в пространстве при выполнении различных заданий).
3. Воспитывать у детей интерес к накоплению знаний правил дорожного движения, осознанное отношение к своей безопасности.
4. Стимулировать интерес к двигательной активности у детей и родителей, развивать быстроту, ловкость.
5. Способствовать поддержанию благоприятного психологического климата в семье.
6. Выявить уровень теоретических и практических знаний родителей правил дорожного движения.

**Словарная работа:** светофор; пешеходный переход; тротуар; транспортное средство, регулировщик.

**Предварительная работа:** чтение стихов, загадок про ПДД, просмотр мультфильма «Смешарики и ПДД», настольно-печатные игры по ПДД, анкетирование родителей и детей на знание ПДД, сюжетно-ролевая игра «Дорога».

### ХОД ИГРЫ:

Слайд 1 **Ведущий:** Здравствуйте, уважаемые гости! Вы все знаете, что наши дети очень любят играть, а больше всего на свете они любят играть вместе со своими родителями. И сегодня мы им предоставим эту возможность. *Интеллектуальная игра посвящена Правилам дорожного движения.* Встречайте команды игроков!

*(Входят в зал под музыку три команды)*

**Ведущий:** Давайте познакомимся! Уважаемые игроки, представьте название ваших команд.

*Участники команд по-очереди представляют друг другу.*

### Команда группы «Калинка»

Вот дорожная загадка:

Как зовется та лошадка,

Что легла на переходы,

Где шагают пешеходы?

**Все дети:** Зебра.

**Команда группы «Рябинка»**

– Стоп! – гласит его приказ.

Жёлтый глаз глядит на нас:

– Осторожно! Стой сейчас!

А зелёный: что ж, вперёд,

Пешеход, на переход!

Так ведёт свой разговор

Молчаливый ...

Все дети: Светофор

**Команда группы «Колокольчик»**

Командуя жезлом, он всех направляет,

И всем перекрёстком один управляет.

Он словно волшебник, машин дрессировщик,

А имя ему – ...

**Все дети:** Регулировщик

**Ведущий:** Спасибо за приветствие, присаживайтесь возле своих опознавательных знаков.

А теперь разрешите представить жюри ...

А также разрешите представить родителей команды «Зебра», «Светофор» и «Регулировщик», которые будут помогать, своим детям (*Аплодисменты*).

*Дети и родители садятся на стульчики.*

*Играет музыка из м/ф «Зима в Простоквашино» и входит Почтальон Печкин.*

**Печкин.** Здравствуйте уважаемые мальчики и девочки, а так же гости!

Долго ехал я, друзья!

Опоздал, но не беда.

Я с посылкою приехал

К вам сюда.

А вы узнали меня?

*Дети отвечают, что это Почтальон Печкин*

**Воспитатель.** Очень хорошо, Печкин, что вы приехали. Давайте нам посылку.

**Печкин.** Подождите-подождите... а может это посылка не вам... Мне надо точно знать, куда я попал.

**Воспитатель.** Давайте расскажем Почтальону Печкину, куда он попал!

*Дети называют адрес и название детского сада.*

**Печкин** (*смотрит в квитанцию*). Верно всё! А какой у вас документ есть, который подтверждает подлинность вашего детского сада?

**Воспитатель.** Печкин, посмотри, здесь развешаны рисунки наших детей. Они нарисовали улицы своего района и свой детский сад. Похожи эти рисунки?

**Печкин.** Да, похожи! Ну, тогда получите и распишитесь за посылку» (отдаёт посылку воспитателю и уходит).

**Воспитатель:** (открывает посылку, читает письмо)

Правила дорожного движения должен знать каждый человек. Они очень важны. Ведь эти правила помогают нам сохранить самое главное – ЖИЗНЬ!!! Здесь находятся задания, которые вы должны выполнить.

## ИНСПЕКТОР СВЕТОФОРКИН

**1-е задание «Дорожная азбука»** – для детей и родителей.

Я задам сейчас вопросы –

Отвечать на них не просто.

Кто знает правила движения –

Ответит тот без промедления

**Вопросы команде «Зебра»**

1. Какой из этих знаков обозначает место, где можно переходить дорогу? (*Пешеходный переход*)
2. Как называется этот знак?

**Вопрос команде «Светофор»**

1. Какой знак лишний? (*Разрешающий*)
2. Как называется этот знак?

**Вопрос команде «Регулировщик»**

1. Кто на дороге главный? (*Регулировщик*)
2. Как называется этот знак?

*Жюри подводит итоги: объявляет, чья команда победила.*

**2-е задание «Сказочный транспорт»:** нужно будет отвечать на вопросы героев сказок. Кто проявит себя самым большим знатоком – тот и победил! Свой вопрос вам хотят задать сказочные персонажи.

*Жюри подводит итоги: объявляет, чья команда победила.*



**Воспитатель:** В посылке есть ещё какие-то знаки.

### **Задание №3 для родителей «Знаки»**

На столе лежат знаки дорожного движения. Родители команд должны отобрать себе знаки. Команда «Зebra» предупреждающие знаки. Команда «Светофор» запрещающие, команда «Регулировщик» знаки сервиса

*Жюри объявляет, чья команда победила и размещает магнитную фишку на их доску.*

### **Задание № 4 для родителей и детей: «Домашнее задание»**

(команды защищают свое название команды под музыку, выполняя танцевальные движения)

*Жюри объявляет, чья команда победила и размещает магнитную фишку на их доску.*

**Задание №5 для детей – загадки «Назови знак»** (внимание на доску – слайды).

*Жюри объявляет, чья команда победила и размещает магнитную фишку на их доску.*

**Воспитатель.** Я объявляю – **ДВИГАТЕЛЬНУЮ ПАУЗУ**

**Задание № 6 родителям «Угадай мелодию»**

*(Для родителей звучат мелодии песен, они должны отгадать, что это за мелодия и пропеть ее припев.) «Голубой вагон» из мультфильма «Чебурашка», «Зеленый огонёк» В.Леонтьев , «Автомобили» ВИА «Весёлые ребята».... (Приложение 1)*

**Жюри:** с этим заданием быстрее справились команда...



**Задание №7 Эстафета для зрителей «Разложи пешеходный переход»**

– Молодцы! А сейчас самое время для следующего испытания!

**Воспитатель.** Смотрит в посылочный ящик. Тут ещё что-то? Что это? (и достаёт оттуда карточки-картинки с дорожными ситуациями). Ребята, тут

ещё задание! Чья команда найдёт больше ошибок в картинках с дорожными ситуациями и расскажет, как следует поступать героям, та и победит.

**Задание № 8. «Найди нарушителя правил дорожного движения»** (командам раздаются картинки)

**Жюри:** с этим заданием ловко справилась команда...

**Задание №9 «Объясни ситуацию»**

Представьте себе ситуацию (инсценировка детей зрителей)

**Ситуация №1** (пешеход) переходит дорогу по пешеходному переходу, ему горит красный сигнал светофора. Правильно ли он переходит дорогу?

**Ситуация № 2** (пешеход) переходит дорогу в наушниках и в капюшоне.

**Ситуация № 3** (пешеход) переходит дорогу, не держится за руку воспитателя.

**Жюри:** с этим заданием ловко справилась команда...

– Молодцы! Аплодисменты нашим болельщикам. Замечательно справились с таким трудным заданием.

**Ведущий:** Вот и подошла к концу наша семейная игра. Дорогие дети, вам понравилось играть с родителями? А вам, уважаемые родители, интересно было вспомнить детство, какие впечатления остались у вас? (*Высказываются 1-2 родителя*). Спасибо вам, уважаемые родители, за участие, а пока наше жюри совещается, я проверю вас на внимательность. Я буду задавать вам вопросы, а вы отвечайте «да» или «нет».

Скажите, а папы и мамы всегда  
Следуют этим правилам? (*Да*)

**Ведущий:** Слово предоставляется нашему жюри.

– Уважаемые родители и дети. Во время игры я увидела, что у вас, ребята, есть знания о правилах дорожного движения. Вы умеете оценивать поведение пешеходов на дороге. Хорошо знаете дорожные знаки. Ребята, через год вы пойдете в 1 класс, и эти знания вам пригодятся! Оценивая задания во время этой семейной викторины, у обеих команд получилось равное количество баллов.

**Ведущий:** А на память о нашей игре посвященной Правилам дорожного движения хотелось вручить медальки победителям и участникам конкурса детских рисунков «Воспитанный пешеход»

– Всем огромное спасибо за участие! (Звучит музыка при раздаче подарков.)

*Въезжает Печкин приносит посылку с угощением детям*

